

受験(受講) 会場名	受講 番号
---------------	----------

認定担当サイン			

教育カウンセラー認定申請書

西暦 年 月 日

特定非営利
活動 法人 日本教育カウンセラー協会会長 殿

私は、日本教育カウンセラー協会の趣意に賛同し、貴協会認定教育カウンセラーの資格を取得したいので、所定の書類、申請料をそえて申請いたします。

写真貼付
50×40程度

ふりがな
氏 名 _____ (旧姓) _____
(ローマ字) _____ , _____
(姓) (名)

生年月日 西暦 年 月 日生 性別 _____

現住所 〒 _____ 都道府県

電話 _____ FAX. _____

勤務先 _____ 職名 _____

所在地 〒 _____ 都道府県

電話 _____ FAX. _____

所属学会 _____

電子メールアドレス _____ (携帯メールは不可)
自宅用 / 職場用 (どちらのアドレスか○をつける)

◆応募動機 _____

研修内容チェック表（初級）

いずれかに○をつけてください

分野	科目	内容	養成講座	その他講座	大学・大学院	自学自習	
教育カウンセリングの原理・基礎	教育カウンセリング概論	教育カウンセリングの主たる課題と方法、教育カウンセラーの必要性と守備範囲、職業倫理、教育法規、教育課程					
	発達理論	発達の考え方・理論、発達課題					
	アセスメント	アセスメントの重要性、方法と特徴					
	ガイダンスカリキュラムの原理	生徒指導の構造からの位置付け、特色、取り組み、開発と実践					
カウンセリングの理論	精神分析理論	性格形成論、性格構造論、防衛機制、コンプレックス、基礎技法					
	自己理論	人間観、来談者中心療法、受容・共感、自己概念、自己一致、純粋性					
	行動理論	方法論的行動主義、条件反射理論、試行錯誤理論、学習理論、系統的脱感作法、認知行動療法					
教育カウンセリングの方法とスキル（実習を含む）	個別面接	コーヒーカップモデル、受容・繰り返し・明確化・支持・質問、非言語的技法					
	構成的グループエンカウンター	定義・目標・目的、思想的・理論的背景、必要性、原理、進め方、相違					
	サイコエジュケーション	定義・目的、内容、方法、留意点					
教育カウンセリングの扱う領域・問題	キャリア探索	定義、キャリア発達とは、キャリアガイダンスとは、プログラム、ガイダンスとカウンセリング					
	個人的・社会的発達	人格形成、社会性の育成、生徒指導の諸問題					
	対話のある授業	目的・理想、展開モデル、授業づくりとSGEとシェアリング、対話のある授業づくり					
	学業発達	学習習慣・学習スキル・学習ストラテジー					
	学級・学校経営	学校教育と学級経営、学級集団の発達過程、教師のリーダーシップ・チームワーク					
	問題行動への対応	問題行動への対応	問題行動とは、「反社会的行動」と「非社会的行動」、要因、理論				
			非行（定義・種類、予防、対策、連携）				
			いじめ（定義と現状、予防の具体的展開、対応）				
			不登校（定義、実態、原因、心理、援助方針）				
	特別なニーズへの対応	理念、対象、ソーシャルスキルと自尊感情の育成					
家族・対保護者の問題	自己開示、説明責任と情報提供、ピア・ヘルプ						
教師のメンタルヘルス	現状、要因、援助希求、早期発見・早期対応						